

Documents pour aborder le thème de la migration avec les enfants

Accepter les différences ne se fait pas toujours facilement ou spontanément, car ce qui est différent est par définition ce qui distingue et donc aussi ce qui sépare des choses ou des personnes.

On comprend alors pourquoi il est facile de tomber dans la discrimination.

La différence est cependant également source d'enrichissement, de découvertes et d'échanges constructifs. Notre rôle en tant qu'adulte (parent, enseignant, éducateur,...) est donc de favoriser ces échanges en suscitant l'intérêt de l'enfant pour l'autre; aller au-delà des barrières que la société établit et utiliser les différences de chacun pour s'enrichir personnellement ou en groupe. C'est ainsi que l'on fait de nos différences une force pour s'ouvrir à l'autre et au monde.

L'école est un lieu où il est essentiel d'aborder le thème de la migration. Voici des propositions de documents actuels de la médiathèque de Santé bernoise, permettant d'amener ces différents sujets en classe et d'initier discussions et débats.

L'équipe de prévention de Santé bernoise se tient à votre disposition pour d'éventuelles questions ou un soutien dans l'élaboration de leçons.

	Cycles			
	1	2	3	
<p>Au même instant, sur la Terre Album, Clotilde Perrin, 2011 Cet album insolite nous invite à faire le tour du monde en compagnie d'un oiseau voyageur. En glissant doucement du jour à la nuit, on découvre avec lui ce qui se passe au même instant en de nombreux endroits de la planète. Un livre-accordéon à déplier pour l'installer au sol ou sur une table et se promener tout autour des 24 fuseaux horaires. Egalité des chances, Perr (314099)</p>	X	X		
<p>La cour de Babel, DVD, film de Julie Bertuccelli, Paris, 2014 Ils viennent d'arriver en France. Ils sont Irlandais, Serbes, Brésiliens, Tunisiens, Chinois ou Sénégalais... Pendant un an, Julie Bertuccelli a filmé les échanges, les conflits et les joies de ce groupe de collégiens âgés de 11 à 15 ans, réunis dans une même classe d'accueil pour apprendre le français. Dans ce petit théâtre du monde s'expriment l'innocence, l'énergie et les contradictions de ces adolescents qui, animés par le même désir de changer de vie, remettent en cause beaucoup d'idées reçues sur la jeunesse et l'intégration et nous font espérer en l'avenir... Egalité des chances Bert (312917)</p>		X	X	
<p>Chez soi ailleurs, chances et défis d'une société de la diversité, 2013 9 films pour l'enseignement et la formation et matériel pédagogique. Vivre ensemble dans une société hétérogène, éviter l'exclusion et le racisme sont des conditions essentielles pour une société tournée vers l'avenir. Les neuf films de ce DVD éclairent différents aspects du «chez soi» et de l'«ailleurs». Il y est question de rencontres avec d'autres cultures, de craintes et de préjugés et de la façon de les vaincre. Ils abordent des thèmes comme le nationalisme, le patriotisme et la façon dont le «chez soi» se construit. Ils donnent une idée des défis auxquels sont confrontées les personnes devant vivre dans un pays étranger. Et ils invitent à réfléchir sur la diversité et à utiliser de manière créative et constructive le potentiel de la pluralité culturelle. Egalité des chances, Lanz 311757</p>	X	X	X	
<p>Le premier livre de toutes nos couleurs, Alain Serres, Zaü (Illustrateur), 2012 Nous sommes plus de sept milliards d'humains sur la Terre et aucun n'est identique ! Nos histoires, nos langues, nos habitudes, nos religions... tout est différent entre nous. Mais, ensemble, nous constituons l'arc-en-ciel de l'humanité ! Voici un livre pour aller de soi vers tous les autres. Egalité des chances, Serr (313920)</p>	X	X		

<p>Planète migrants, Sophie LAMOUREUX, Amélie FONTAINE, Illustrateur, 2016</p> <p>Depuis la fin du XXe siècle, le nombre de migrations a explosé. Aujourd'hui, on estime qu'un humain sur trente a quitté son pays de naissance. Pour des raisons économiques, politiques, climatiques... Il n'existe plus un endroit sur terre qui n'est pas concerné. Ces mouvements de population suscitent de nombreux débats dans les pays d'accueil comme la France. Pourtant, la France est traditionnellement un pays d'immigration massive. Ce documentaire clair et précis propose un rappel historique de ce phénomène, et détaille habilement les questions et enjeux actuels auxquels les pays développés doivent répondre.</p> <p>Egalité des chances, Lamo (314124)</p>			X	
<p>Malala pour le droit des filles à l'éducation, Raphaële FRIER & Aurélie FRONTY (illustrations), 2015</p> <p>Malala vient au monde en 1997 dans une modeste maison en face de l'école que son père a créé à Mingora dans la vallée du Swat au Pakistan. Ses parents se réjouissent de sa naissance autant qu'ils se réjouiraient de celle d'un garçon, ce qui n'est pas évident dans ces régions. En grandissant Malala se retrouve confrontée à l'arrivée des talibans et de la terreur qu'ils font régner. Quand ils décrètent que les filles n'ont plus le droit d'aller à l'école, Malala se révolte. Elle a onze ans et le courage de demander à l'un d'eux sur un plateau de télévision de quel droit il se permet de la priver de son droit fondamental à l'éducation. Malala continue de s'engager, soutenue par son père, elle commence à rédiger son carnet de bord sur le site internet de la BBC. Elle est élue présidente de l'assemblée des enfants du Swat et son gouvernement lui décerne le Prix national de la jeunesse pour la paix. De plus en plus connue mais aussi exposée, elle se fait tirer dessus par des talibans décidés à la tuer dans un bus scolaire en 2012. Elle est transférée en Angleterre pour y être soignée et sauvée. Malgré ce drame, Malala retourne à l'école et surtout continue son combat pour le droit à l'éducation. Elle recevra à 17 ans le prix Nobel de la paix..</p> <p>Egalité des chances, Frie (313651)</p>	X	X		
<p>Eux, c'est nous, Daniel Pennac, Jessie Magana, Carole Saturno, 2015</p> <p>Agissons ensemble avec un livre ! Face au plus grand exode depuis la Seconde Guerre mondiale, nous, éditeurs jeunesse, avons décidé de réaffirmer des valeurs fortes d'accueil et de solidarité à l'égard des réfugiés, et d'expliquer à notre public les enfants, les jeunes lecteurs et les adultes qui les entourent les fondements et les enjeux de cette actualité. Pour la première fois, via un collectif créé pour la cause, nous publions ensemble un livre : Eux, c'est nous.</p> <p>Egalité des chances, Penn (313640)</p>			X	
<p>Partir Au-delà des frontières, Francesca Sanna, 2016</p> <p>Pour fuir la guerre, deux enfants et leur maman se lancent dans un long et dangereux voyage loin de leur pays. Passer la frontière, traverser la mer, se cacher, sans jamais perdre espoir... Leur chemin est celui de tous ceux qui tentent de trouver un endroit où vivre en paix.</p> <p>Un album magnifique et sensible, pour évoquer simplement avec les petits l'exil, la migration vers l'inconnu d'un monde nouveau.</p> <p>Egalité des chances, Sann (314102)</p>	X	X		
<p>De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire, sous la direction de Altay Manço, 2015</p> <p>Comment pallier les conséquences néfastes de la discrimination en milieu scolaire? Les six projets présentés ici ouvrent des possibilités d'action complémentaires et généralisables : groupes de parole avec des élèves, émissions de TV construites avec des élèves, tandem élèves-futurs enseignants, modules de sensibilisation à l'ethnicisation dans les rapports scolaires, réaccrochages scolaires, coaching des établissements ouvrant la voie à un dialogue "vrai" entre tous les acteurs de l'école et au développement de projets ensemble plutôt que séparés.</p> <p>Egalité des chances, Manç (314150)</p>	X	X	X	



<p>Graine de Paix, 40 activités pour vivre ensemble, 2016, 2017 volume 1 (1-2H) volume 2 (3-4H) et volume 3 (5-6H) La collection Grandir en paix a pour objectif d'ancrer au sein de la classe – et de manière plus large au sein de la société – une éducation à la culture de la paix. Chaque volume contient:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un guide pédagogique qui propose des activités qui renforcent et développent chez l'élève des compétences humaines transversales comme l'estime de soi, la bienveillance, l'empathie, la solidarité, les compétences interculturelles, la gestion des conflits ou le respect de l'environnement. • Un livret de l'élève qui encourage et accompagne l'enfant dans l'apprentissage de valeurs et de compétences humaines. L'élève s'approprie le livret et accomplit des activités dont l'objectif est de renforcer son estime de soi, sa bienveillance, son empathie, sa solidarité, ses compétences interculturelles, sa gestion de conflits, son respect de l'environnement et son discernement. <p>Grandir en paix s'inscrit dans les objectifs de développement durable de l'ONU et dans ceux du Plan d'études romand (PER), cadre de référence suisse dont les visées universelles peuvent également s'appliquer à d'autres pays. L'ensemble repose sur les quatre piliers de l'éducation à la paix développés par Graines de Paix : savoirs de paix, savoir-faire, savoir-être et savoir-agir. <u>Compétences générales, Grai (314230 et 314231 et 315227)</u></p>	X	X	
<p>S'unir c'est se mélanger, une histoire de poules, Laurent Cardon, 2016 C'est la panique au poulailler. Marcel, le coq blanc, a disparu. Un sale coup du renard, les poules en sont persuadées. C'en est trop, les attaques incessantes du renard sont devenues insupportables. Les volatiles décident de riposter. Toutes les poules, les noires, les rousses et les blanches, se rassemblent pour passer à l'action. Mais comment s'organiser ? En bataillons ? Par couleur ? Par taille ? Qui se postera aux premiers rangs de la nouvelle armée des gallinacés ? Les noires peut-être, puisque leur coq s'exprime avec tant de charisme ? Hors de question pour les poules blanches, qui veulent venger la disparition de leur bien-aimé. Elles veulent passer en premier. Et d'abord, pourquoi le commandement reviendrait-il à un mâle ? Une histoire drôle et intelligente sur le pouvoir, la démocratie et la place de l'individu dans la société. Qui se referme sur une chute délicieusement amusante. <u>Egalité des chances, Card (315082)</u></p>	X		
<p>Les Petits citoyens, Kidikoi Collection , 2016 Deux jeux sont réunis dans cette même boîte (dès 8 / 9 ans) : - Pareil ? / Pas pareil ? Et - On devrait ? / On devrait pas ? Le principe est le même pour les deux jeux : échanger, discuter, confronter des opinions différentes sur la base de situations / d'affirmations. L'objectif étant de découvrir qu'il existe de nombreuses manières d'appréhender les situations de la vie, ceci dans le respect mutuel. <u>Egalité des chances, Kidi (314227)</u></p>	X	X	
<p>Un mur si haut, Nancy Gilbert, 2015 Deux enfants, deux couleurs, deux royaumes. Plume et Timy, l'une blanche et l'autre noir, vivent respectivement dans les royaumes du roi bleu et celui du roi blanc. Amis inséparables, ils vivent avec la gaieté de leur âge jusqu'à ce que les rois se disputent pour une parcelle de terre. Lorsqu'il est impossible de s'entendre, alors s'élèvent les murs. Décision royale, soumission des habitants à leur corps défendant, les deux enfants se retrouvent de chaque côté « d'un mur si haut », tout comme leurs parents. Les petites tentatives pour améliorer la situation, ballons envoyés par-dessus ou échelle de corde, ne sont que de peu d'utilité. Il faut se résigner. Par chance, le roi blanc tombe malade et seule une herbe merveilleuse peut le sauver. Elle est de l'autre côté. <u>Violence, harcèlement, Guil (315073)</u></p>	X		

<p>Adolescents en quête de sens, Marcelli Daniel, Lanchon Anne, 2016 La question du sens est au cœur de l'adolescence et vient faire rupture avec l'enfance. L'adolescent a un besoin impérieux de donner un sens à sa vie et recherche, pour cela, des engagements forts : citoyens, religieux, artistiques... Les adolescents vulnérables, parfois relégués du système scolaire et sans espoir de réussite sociale, ou sans étayage parental, trouvent parfois ce sens dans des engagements radicaux. Comment travailler avec eux cette question de la citoyenneté et du sens, et prévenir les dérives potentielles ? <u>Egalité des chances, Marc (314123)</u></p>		X	X	
<p>Fond et tréfonds d'une classe, Trépey Pascal, 2016 Une dizaine d'élèves, autant de cas ; entre ceux qui ont connu la guerre et ne s'en remettent pas et les autres qui sont en bagarre avec leur entourage, l'autorité, la discipline ou eux-mêmes, Pascal Trépey les côtoie chaque jour. Ces derniers présentent tous de fortes lacunes cognitives et pour bon nombre d'entre eux, d'énormes problèmes comportementaux. Il nous raconte leur quotidien en s'efforçant de restituer au plus juste les dialogues parfois hallucinants qui émaillent les journées de cours. En effet, les paroles souvent surréalistes rencontrées dans cet ouvrage, tant émouvantes que drôles sont celles des élèves et de leur professeur retranscrites à la virgule, à l'orthographe et à la prononciation près. Les comportements y compris. Ce récit pose aussi les bases d'une réflexion orientée sur l'intégration. <u>Egalité des chances, Trép (314271)</u></p>	X	X	X	
<p>Vivre ensemble, Dumontet Astrid, Durant Elodie, 2017 Mes p'tites questions, 6-8 ans Documentaire tout illustré qui répond aux 1001 questions des enfants. Textes simples, illustrations modernes, pages indéchirables. Comment définir le « vivre ensemble » ? Une notion pas facile à cerner mais à laquelle les enfants sont pourtant confrontés au quotidien. Qu'est-ce que « vivre ensemble » implique concrètement ? Ce livre apporte des réponses aux multiples interrogations que suscite la vie en collectivité, au sens large. <u>Vivre ensemble, Dumon (314466)</u></p>	X			
<p>Zack !, Village de la paix, 2016 Le jeu ZACK a été développé pour approfondir le thème des conflits, du racisme et de la non-violence. Un jeu captivant et instructif pour enfants et élèves de 9 à 12 ans. Plusieurs équipes abordent de manière créative des situations difficiles du quotidien. <u>Egalité des chances, Vill (314228)</u></p>		X		
<p>Équité – Discrimination et égalité des chances au sein du système éducatif. Migration et origine sociale, Haenni Hoti Andrea, 2016 Dans les écoles en Suisse, un élève sur quatre est issu de la migration. C'est dire si la question de l'équité revêt une importance cruciale pour notre système éducatif.: garantir à tous les enfants scolarisés dans notre pays l'égalité des chances et une éducation de qualité, en particulier pour ceux issus de la migration dont les familles sont de niveau socio-économique moins favorisés. C'est pourquoi la notion d'équité occupe une place centrale dans nos rapports nationaux sur l'éducation. Il est donc réjouissant que la Commission Education et migration de la CDIP se soit saisie de ce thème pour son CONVEGNO 2015. Les contributions scientifiques réunies sous la direction de Mme Haenni Hoti, professeure à la Haute école pédagogique de Lucerne, avec la collaboration de Mme Bühlmann, du Secrétariat général de la CDIP, ont servi de base aux travaux du CONVEGNO. Publiées ici sous forme légèrement modifiée, elles offrent un excellent panorama de la question considérée sous l'angle spécifique de la migration et de l'origine socio-économique des élèves. <u>Egalité des chances, Hean (314125)</u></p>	X	X	X	

<p>Tower of power, Metalog, 2009</p> <p>Très beau jeu de coopération en bois pour 24 participants au maximum. Construire une tour ensemble, voilà le défi qui attend les participants.</p> <p>Autres thèmes, Meta (302437), Egalité des chances (313094), Promotion de la santé (302442)</p>	X	X	X	
<p>Tirer les ficelles (Strippen Zieher), Karl-Schubert Werkstätten und Wohngemeinschaft e.V., 2010</p> <p>Jeu de coopération destiné à la construction d'une réalisation commune. Réaliser un dessin ou résoudre un problème en équipe. Un jeu qui favorise la réflexion sur la place et le rôle de chacun, sur ce qui favorise ou au contraire freine un processus de groupe.</p> <p>Compétences générales, Karl (309357, 313182)</p>	X	X	X	
<p>Team2, Metalog, 2015</p> <p>Le jeu Team2 permet d'expérimenter le travail d'équipe en terme de coopération, de résolution de problèmes. La solution ne peut être que collective. Chaque participant doit constituer un carré avec les pièces à disposition devant lui. Une "place du marché" est constituée de pièces qui sont à la disposition de tout le monde.</p> <p>Pour 6 à 10 participants Temps nécessaire :environ 40minutes Matériel une grande table</p> <p>Compétences générales, Meta (313183)</p>	X	X	X	
<p>Pipeline, Metalog, 2009</p> <p>Jeu coopératif pour groupes. Il s'agit de mettre et garder en mouvement une bille... et d'atteindre une cible.</p> <p>Les participants accomplissent ensemble des tâches exigeantes grâce à une communication efficace.</p> <p>Promotion de la santé, Meta (302441)</p>	X	X	X	
<p>Tube-ball L'esprit d'équipe tient à un fil , Metalog, 2010</p> <p>Jeu de coopération à utiliser pour la cohésion d'équipe, le développement d'un projet commun, etc.</p> <p>Un tube de type "tuyau d'écoulement", ficelles et boules de bois fixées au tube, 3 balles en mousse</p> <p>Compétences générales, Meta (309358)</p>	X	X	X	
<p>Ping Pong, Santé bernoise, 2017</p> <p>Cahier de communication</p>	X			