

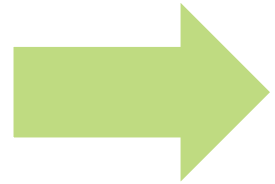
Renforcer le positif!

Projet de l'Ecole primaire et enfantine de Saint-Imier

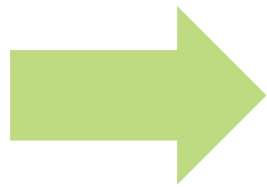
Ecole primaire de St-Imier, 2013

- ▶ Des règles mais...
- ▶ Absence de cohésion
- ▶ Attentes différentes voire divergentes
- ▶ Limites rapidement atteintes

- ▶ Lassitude
- ▶ Enseignants démunis
- ▶ Besoin de changement
- ▶ Intérêt pour le SCP (soutien au comportement positif)
- ▶ Enseignants partenaires



Besoin et envie de changement



www.menti.com



Quelle est notre école idéale?

Les 3 valeurs

Je me sens en **sécurité** parce que je peux travailler, apprendre, faire des erreurs, jouer, grandir et communiquer sans danger.

Je me sens **appartenir** à l'école parce que je fais partie d'un groupe qui se soucie du bien-être de chacun de ses membres.

Je me sens **respecté-e** parce que toutes les personnes de l'école ont une attitude bienveillante envers moi, les lieux et le matériel.

Lieux communs

	Appartenance	Sécurité	Respect
	<p>Je connais et j'applique les différents comportements enseignés à l'école.</p>	<p>J'éteins mes appareils électroniques avant d'entrer dans l'école et les dépose en entrant en classe.</p>	<p>Je réponds à la personne qui me salue et j'utilise un langage correct.</p>
Classe	<p>Je respecte les horaires.</p>	<p>Je veille à la sécurité de tous.</p>	<p>J'écoute quand l'autre parle.</p>
Corridors	<p>Je parle sans crier à mes camarades.</p>	<p>Je marche quand je me déplace dans l'école.</p>	<p>Je suis dans l'école parce que j'ai le droit d'y être, sinon je reste dehors. Je respecte le rituel d'entrée.</p>
Cour de récréation	<p>Je prends soin du matériel de la cour de récréation.</p>	<p>Je respecte les limites et les règles de la cour de récréation.</p>	<p>Je jette mes déchets à la poubelle.</p>
Vestiaire halles de gymnastique	<p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p>	<p>Les valeurs et téléphones portables sont déposés auprès de l'enseignant en entrant dans le bâtiment.</p>	<p>Je quitte le vestiaire en le laissant propre.</p>

4:1, renforcer le positif

Avant:	Engueuler	Critiquer
	Ignorer (avoir des œillères)	
	Pas de coopération (entente) entre enseignants - même dans la même équipe	
Dans l'idéal:	Reprendre l'élève et lui enseigner le comportement attendu	
	Féliciter l'enfant que le comportement attendu est appliqué	
	<i>4 valorisations vs 1 réprimande</i>	

Activités inter degrés

423 élèves

64 enseignants

25 classes

Mais alors, aujourd'hui....

Comportements attendus semblent être enseignés

4 + pour 1 -

Entente «adultes» +

+/- grande implication des enseignants

«Bonjour des élèves» +

Ecole + calme